

FRA BESLUTNING TIL VARIG DRIFT

- Beslutningen om å implementere Være Sammen tas gjerne på eiernivå. Det kan være hele kommuner, en barnehagekjede eller enkeltbarnehager som gjør dette.

En avgjørelse som innebærer flere barnehager gir større muligheter for nettverksjobbing og utvikling av profesjonelle lærende fellesskap.

En presentasjon og mulighet for å komme med innspill på ledernivå vil påvirke lojalitet og motivasjon og bidra positivt til implementeringsarbeidet.

- Når beslutningen er tatt, melder barnehagen på deltakere på veilederkurs. Det er avgjørende med god forankring hos styrer/daglig leder i barnehagen. Denne bør være en av deltakerne. Noen ønsker å ha en Være Sammen-veileder i tillegg til styrer, mens andre foretrekker flere. Antall deltakere kan også avhenge av størrelsen på barnehagen. Den som får delta på Veilederkursene har et spesielt ansvar for å drive opplæring i egen barnehage etter fullført kurs. Du må ha pedagogisk utdanning for å delta på veilederkurset.

- Når større nettverk beslutter å bli Være Sammen-barnehager, kan det være en god ide å arrangere en kick-off for alle pedagoger eller alle ansatte i nettverket rett før eller rett etter veilederkurs. Være Sammen er en stor intervensjon, det vil si en endring som oppleves som en forbedring. Det er krevende prosesser som skal gjennomføres. Hensikten med en kick off vil være en innføring i Være Sammen og å klargjøre den enkelte ansattes forpliktelse til prosjektet.

Det kan være ansatte ved Læringsmiljøsentret UiS, eller en av Være Sammen sine ressursveiledere som arrangerer en slik samling. Varighet kan være fra 3 til 6 timer.

- Veilederkurset er delt opp i to bolker av to kursdager, til sammen fire kursdager. De forskjellige dagene tar for seg kjernekomponentene i Være Sammen, og setter kursdeltakerne på sporet av å lede og drive opplæring i egen barnehage.

Kursdeltakere som ønsker det, kan utvide kurset til 10 studiepoeng ved Læringsmiljøsentret, UiS. Se mer informasjon her: <http://laringsmiljosenteret.uis.no/prosjekt-og-program/vaere-sammen/veilederutdanning/?categoryID=14320>

- Etter fullført veilederkurs nedsettes en prosjektgruppe i barnehagen. Det kan være en eksisterende gruppe. Det kan også etableres en egen prosjektgruppe for Være Sammen. Mandatet til prosjektgruppen er å lage en plan for arbeidet og ha et ansvar for at innholdet blir gjennomført. Alle ansatte må få komme med innspill til planen, som bør inneholde:
 - Mål med prosjektet
 - Ansvarsfordeling
 - Tidsperspektiv
 - Innhold og mulige innfallsvinkler til de ulike kjernekomponentene
 - Bygge kompetanse hos personalet
 - Arbeidet/samhandling med barna
 - Bygge kompetanse hos foreldrene
 - Tiltak og fremdrift
 - Evaluering og drift

- Innkjøp av materiell. Mange barnehager starter med innkjøp av en grunnpakke og en småbarnspakke. I grunnpakka finnes tre eksemplarer av hvert teorihefte. Alle ansatte bør ha tilgang til teorihefte 1 og 2. Det aller beste er om hver ansatt har sitt eget hefte for å kunne lese og notere i heftet.
- Alle ansatte må lære seg Løveloven og kjenne til historien om Regnbueløvens fantastiske brøl. Disse to elementene kan gjerne være starten på introduksjonen av materialet til barna. Sangene finnes på Spotify og CD
- Barnehagen må sette av tid i alle møteplasser som avdeling/basemøter, personalmøter og planleggingsdager til å jobbe med implementering av teorien og verdiene i Være Sammen. Det må være en passende styrefart, slik at fremdrift er sikret og alle henger med.

Å utvikle den autoritative barnehagen handler om gjøre om teori til praksis. Dette skal være barnehagens kollektive handlingskompetanse, og det skal skapes en felles forståelse av at «sånn gjør vi det her». Dette krever høy grad av bevissthet og lojalitet over lengre tid.

- Foreldre må involveres i arbeidet. Barnehagen bør arrangere et foreldremøte der målsettingene med Være Sammen blir presentert. Det kan være riktig å gjøre dette i løpet av det første året i implementeringsprosessen.
- En implementeringsprosess av denne størrelsen varer i tre til fem år. Det er lang tid. For å holde motivasjonen oppe vil barnehagen ha nytte av ulike tiltak som å leie inn ressursveiledere som kan holde fagdager og kurs for personalet og foreldre, og hjelpe til med prosessveiledning i barnehagen.

Underveis vil det være mange ting å feire: når et teorihefte er gjennomgått, når foreldre kommenterer endringen de opplever i barnehagen, når alle har lært seg løveloven,

- Det finnes ingen fasitsvar på når materialet introduseres for personalet og barna. Her kommer noen tips:
 - Start med Løveloven og regnbueløvens fantastiske brøl, og sett dette inn i prosjektplanen for implementering av Være Sammen.
 - Bruk sangene slik at barn og voksne lærer seg disse.
 - Les ressursboka som hører til ressurspermen, det gir oversikt over omfang og muligheter for materialet.
 - Presenter materialet som hører til det teoretiske stoffet det jobbes med.
 - Barnehagene har mye aktuelt stoff allerede som kan benyttes sammen med materialet til Være Sammen.
- For mer informasjon: se <http://vaeresammen.no/>